



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach  
ul. Kwitnącej Wiśni 13  
05-506 Lesznowola

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA KLAS 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **I. Przedmiotem oceniania są:**

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Zaangażowanie ucznia i jego aktywność.

### **II. Cele oceniania**

#### **1. Ocenianie bieżące:**

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w danym zakresie, tzw. feedback ustny,
- udzielanie pomocy w nauce poprzez wskazanie, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków pracy,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

#### **2. Ocenianie okresowe:**

- przekazanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o postępach w nauce informatyki - feedback opisowy śródroczny oraz certyfikat na koniec roku szkolnego,
- Przekazanie uczniowi i rodzicom informacji o śródrocznych i rocznych ocenach wpisywanych do dziennika wg skali liczbowej.

### **III. Skala ocen**

Oceny uzyskane przez uczniów na półroczu oraz na koniec roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

### **IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

#### **1. Praktyczne:**

- pokazanie innego rodzaju wytworu pracy, np. projektu.

#### **2. Ustne:**

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- czytanie ze zrozumieniem zadań,
- prezentacja,
- udział w dyskusjach.



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach  
ul. Kwitnącej Wiśni 13  
05-506 Lesznówola

3. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń.

Nauczyciel powinien przeprowadzić w ciągu każdego półrocza co najmniej dwie dłuższe prace pisemne (testy, prezentacje).

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, czasopisma, literatury popularno-naukowej.

**V. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:**

- codzienne obserwacje pracy ucznia ( wypowiedzi, udział w prezentacjach, quizach),
- odpowiedzi ustne,
- prace dla chętnych,
- zadania z kart pracy,
- aktywność, zaangażowanie,
- współpraca w grupach,
- dla dzieci realizujących obowiązek szkolny poza szkołą test pisemny na koniec roku szkolnego wraz z odpowiedzią ustną z programu danej klasy.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udokumentowanymi opiniami, orzeczeniami PPP, wynikającymi z obserwacji ucznia przez nauczyciela lub zgłoszonymi przez rodziców, ocenianie jest dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.

**VI. Kryteria ocen z informatyki**

**Ocena celująca**

Uczeń:

- Uczeń spełnia zakres wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, a ponadto wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania,
- bierze udział w konkursach oraz szczególnie aktywna postawa w zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze pod uwagę innych na zajęciach grupowych (wspiera udzielając pomocy lub wspiera ciszą, jeśli takie zachowanie pomaga innym w skupieniu).

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- spełnia zakres wymagań podstawowych i 50% z zakresu wymagań ponadpodstawowych,
- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę,
- jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; jest systematyczny; zawsze przygotowany,
- potrafi samodzielnie: wykonać zlecone prace na komputerze, zawsze skończyć rozpoczętą pracę,
- przygotowuje prezentacje dla innych uczniów,



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach  
ul. Kwitnącej Wiśni 13  
05-506 Lesznówola

- jest świadom współodpowiedzialności za wzrost całej grupy (zależy mu, aby wszyscy korzystali i potrafi się do tego przyczynić).

**Ocena dobra**

Uczeń:

- potrafi samodzielnie wykonać większość zadań na lekcji,
- jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym; czasami korzysta z pomocy nauczyciela przy wykonywaniu niektórych prac na komputerze,
- stara się współpracować w grupie, uwzględniać potrzeby innych (w tym potrzeby wsparcia, czy uszanowania ciszy na zajęciach).

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- spełnia 50% zakresu wymagań podstawowych. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania za pomocą komputera,
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań,
- podejmuje próby rozwiązywania zadań.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- spełnia 40% z zakresu wymagań podstawowych,
- wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań,
- pracuje niechętnie i niesystematycznie,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,
- brak mu chęci do pogłębiania wiedzy,
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.



## **VII. Kryteria ocen – nauczanie domowe**

Dla uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą, zdających egzamin klasyfikacyjny zgodnie z dokumentem „Dobre Praktyki realizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą” określa się skalę ocen funkcjonującą w Akademii Rosenberga i wynikającą z przeliczenia uzyskanych punktów z egzaminu na procenty:

<i><b>Procenty</b></i>	<i><b>Stopnie</b></i>
0-39%	niedostateczny
40-49%	dopuszczający
50-59%	dostateczny
60-84%	dobry
85-94%	bardzo dobry
95- 100%	celujący

## **VIII. Aneks do kryteriów oceniania z informatyki – nauczanie zdalne**

1. Nauczanie zdalne z informatyki prowadzone jest w formie:
  - materiałów dla uczniów przesyłanych na dysk Google (uczniowie i rodzice znają link do dysku),
  - wskazówek i instrukcji przekazywanych poprzez komunikatory;
  - lekcji online prowadzonych poprzez platformę Zoom w dniach ujętych w planie lekcji klasy.
2. Samodzielne karty pracy, projekty, doświadczenia, uczniowie wykonują na wskazanej platformie edukacyjnej lub w innej ustalonej formie w ściśle określonym czasie.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń bierze czynny udział w prowadzonej lekcji, zapisuje notatki, odpowiada na zadane pytania, wypełnia, przygotowane i wydrukowane z dysku karty pracy, zaproponowane zadania lub wskazane ćwiczenia, doświadczenia.
4. Prace, które podlegają ocenie opisowej (procentowej) uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym terminie.
5. Uczeń, który nie wykona zleconej pracy w wyznaczonym terminie zobowiązany jest do jej napisania w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ćwiczy zagadnienia omawiane na lekcjach zdalnych na platformach edukacyjnej wskazanych przez nauczyciela.
7. Nauczyciel obserwuje sumienność i systematyczność pracy ucznia.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania funkcjonującymi w Akademii Rosenberga.