



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach  
ul. Kwitnącej Wiśni 13  
05-506 Lesznowola

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z MATEMATYKI DLA KLAS 4-8  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**I. Przedmiotem oceniania są:**

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Zaangażowanie ucznia i jego aktywność.

**II. Cele oceniania**

**1. Ocenianie bieżące:**

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w danym zakresie, tzw. feedback ustny,
- udzielanie pomocy w nauce poprzez wskazanie, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków pracy,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,

**2. Ocenianie okresowe:**

- przekazanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o postępach w nauce matematyki - feedback opisowy śródroczny oraz certyfikat na koniec roku szkolnego,
- Przekazanie uczniowi i rodzicom informacji o śródrocznych i rocznych ocenach wpisywanych do dziennika wg skali liczbowej,

**III. Skala ocen**

Oceny uzyskane przez uczniów na półroczu oraz na koniec roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

**IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

**1. Pisemne:**

- odpowiedzi na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,

**2. Ustne:**

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- czytanie ze zrozumieniem zadań,
- prezentacja,

**3. Praktyczne:**

- pokazanie innego rodzaju wytworu pracy, np. projektu.



Nauczyciel powinien przeprowadzić w ciągu każdego półrocza co najmniej dwie dłuższe prace pisemne (testy, diagnozy).

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zasobów Internetu, literatury popularno-naukowej.

#### **V. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:**

- Samodzielne karty pracy podsumowujące omawiane zagadnienia, działy,
- odpowiedzi ustne,
- prace dla chętnych,
- zadania z kart pracy,
- aktywność, zaangażowanie,
- współpraca w grupach,

Dla dzieci realizujących obowiązki szkolny poza szkołą test pisemny na koniec roku szkolnego wraz z odpowiedzią ustną z programu danej klasy.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udokumentowanymi opiniami, orzeczeniami PPP, wynikającymi z obserwacji ucznia przez nauczyciela lub zgłoszonymi przez rodziców, ocenianie jest dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.

#### **VI. Kryteria ocen z matematyki**

##### **Ocena celująca**

Uczeń:

- biegłe rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- prezentuje oryginalne i nietypowe sposoby rozwiązania zadania,
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności,
- przygotowuje prezentacje dla innych uczniów i dzieli się swoją wiedzą,
- bierze pod uwagę innych na zajęciach grupowych (wspiera udzielając pomocy lub wspiera ciszą, jeśli takie zachowanie pomaga innym w skupieniu).
- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% - 95% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach matematycznych na terenie szkoły i poza nią.

##### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- sprawnie odczytuje treść zadania, szukając konieczne dane do jego rozwiązania i określając związki między nimi,
- planuje rozwiązanie zadania i realizuje go,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi je zaprezentować na forum klasy,
- formułuje logiczne wypowiedzi i stosuje w nich właściwy matematyce język,



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach  
ul. Kwitnącej Wiśni 13  
05-506 Lesznówola

- sprawnie stosuje algorytmy działań pisemnych i rachunek pamięciowy,
- potrafi pracować samodzielnie,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 85% do 94% punktów możliwych do zdobycia,
- jest świadom współodpowiedzialności za wzrost wiedzy i umiejętności całej grupy (zależy mu, aby wszyscy korzystali i potrafi się do tego przyczynić).

**Ocena dobra**

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- dość sprawnie korzysta z algorytmów działań pisemnych i rachunku pamięciowego,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- w swojej pracy jest staranny i systematyczny,
- potrafi pracować samodzielnie z uwzględnieniem uwag i sugestii nauczyciela,
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- stara się współpracować w grupie, uwzględniać potrzeby innych (w tym potrzeby wsparcia, czy uszanowania ciszy na zajęciach)
- w pracach pisemnych osiąga od 60% do 84% punktów.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- rozwiązuje typowe zadania,
- korzysta z algorytmów działań pisemnych, rachunku pamięciowego, kalkulatora,
- udziela poprawnych odpowiedzi na proste pytania,
- potrafi pracować samodzielnie z uwzględnieniem wskazówek nauczyciela,
- podejmuje próby rozwiązywania zadań.
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 59 % punktów.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, co w przyszłości pozwoli mu opanować podstawową wiedzę z matematyki,
- potrafi korzystać z prostego rachunku pamięciowego, z podstawowych działań pisemnych, kalkulatora,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 40% do 49% punktów.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstaw programowych, braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie umie wykonywać podstawowych działań na liczbach,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 39% punktów.



## VII. Kryteria ocen – nauczanie domowe

Dla uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą, zdających egzamin klasyfikacyjny zgodnie z dokumentem „Dobre Praktyki realizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą” określa się skalę ocen funkcjonującą w Akademii Rosenberga i wynikającą z przeliczenia uzyskanych punktów z egzaminu na procenty:

<i><b>Procenty</b></i>	<i><b>Stopnie</b></i>
0-39%	niedostateczny
40-49%	dopuszczający
50-59%	dostateczny
60-84%	dobry
85-94%	bardzo dobry
95- 100%	celujący

## VIII. Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

1. Nauczanie zdalne z matematyki prowadzone jest w formie:
  - materiałów dla uczniów przesyłanych na dysk Google (uczniowie i rodzice znają link do dysku),
  - wskazówek i instrukcji przekazywanych poprzez komunikatory;
  - lekcji online prowadzonych poprzez platformę Zoom w dniach ujętych w planie lekcji klasy.
2. Samodzielne karty pracy, uczniowie rozwiązują na wskazanej platformie edukacyjnej lub w innej ustalonej formie w ściśle określonym czasie.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń bierze czynny udział w prowadzonej lekcji, zapisuje notatki, odpowiada na zadane pytania, wypełnia, przygotowane i wydrukowane z dysku karty pracy, zaproponowane zadania lub wskazane ćwiczenia.
4. Prace, które podlegają ocenie opisowej (procentowej) uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym terminie.
5. Uczeń, który nie rozwiąże w wyznaczonym terminie samodzielnej karty zobowiązany jest do jej napisania w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ćwiczy zagadnienia omawiane na lekcjach zdalnych na platformach edukacyjnej wskazanych przez nauczyciela.
7. Nauczyciel obserwuje sumienność i systematyczność pracy ucznia.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania funkcjonującymi w Akademii Rosenberga.