

### 3 Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 8 oparte na Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

## 3 Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 8 oparte na Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

Wymagania na poszczególne oceny			
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)
<p><b>I. Azja</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji</li> <li>wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>wymienia największe rzeki Azji</li> <li>wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej</li> <li>wysiąła znaczenie terminu wulkanizm</li> <li>odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji</li> <li>wskazuje na mapie zasięg występowania Ognistego Pierścienia Pacyfiku</li> <li>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji</li> <li>wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej określącego położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia cechy środowiska naturalnego Japonii</li> <li>wymienia główne uprawy w Japonii określącego położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>lokalizuje na mapie ośrodkę przemysłu wysokiej technologii w Chinach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata</li> <li>charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji</li> <li>przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji</li> <li>omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji</li> <li>omawia strefy roślinne Azji</li> <li>omawia budowę wulkanu</li> <li>wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy</li> <li>wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa</li> <li>wymienia czółkowkę państew azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki</li> <li>wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej określającej położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia cechy środowiska naturalnego Chin</li> <li>wymienia główne uprawy w Japonii określającą położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>lokalizuje na mapie ośrodkę przemysłu wysokiej technologii w Chinach</li> </ul>	<p><b>Wymagania na poszczególne oceny</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej i jej cyrkulacji morsunową</li> <li>jej wpływ na klimat Azji</li> <li>charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia czynniki wpływające na układ sieci rzeczeń w Azji</li> <li>omawia płynową budowę litofery na podstawie map tematycznych</li> <li>wysiąła znaczenie przyrody występuowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji</li> <li>wysiąła przyczyny występowania przebiegu trzęsień ziemi</li> <li>omawia warunki przyrodnicze i pozaprzemysłowe rozwoju rolnictwa w Azji</li> <li>opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii</li> <li>opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii</li> <li>omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii</li> <li>omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii</li> <li>omawia cechy gospodarki Chin na świecie</li> <li>analizuje wielkości PKB w Chinach na świecie innych krajów świata</li> <li>przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia warunki naturalne rozwoju rolnictwa w Japonii</li> <li>przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej</li> </ul>	<p><b>Wymagania na poszczególne oceny</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydroferry na podstawie infografiki</li> <li>omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych</li> <li> przedstawia sposób</li> <li>zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi</li> <li>omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej („kultura ryżu”)</li> <li>wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii</li> <li>analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii</li> <li>charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej</li> <li>uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie</li> <li>przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia znaczenie nowoczesnych kolej w rozwoju gospodarczym Chin</li> </ul>

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopelniające (ocena bardzo dobra)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>określa położenie geograficzne Indii</li> <li>porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę</li> <li>wymienia największe aglomeracje w Indiach i wskazuje je na mapie</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu slumsy</li> <li>wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania</li> <li>wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania</li> <li>określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu</li> <li>wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej</li> <li>wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach</li> <li>przedstawia nierównomiernie rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia</li> <li>omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach</li> <li>omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego</li> <li>podaje przykazny powstawań slumsów w Indiach</li> <li>omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej</li> <li>charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu</li> <li>omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej</li> <li>przedstawia rolę organizacji OPEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji</li> <li>analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu</li> <li>charakteryzuje przemysł przetwórczy Indii</li> <li>omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie</li> <li>omawia wpływ religii na życie muzułmańską</li> <li>przedstawia znaczenie przemysłu naftowego w krajobrazie Bliskiego Wschodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia kontrysty etniczne, językowe i religijne w Indiach</li> <li>charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju</li> <li>omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu</li> <li>omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie</li> </ul>	
<b>II. Afryka</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Afryki</li> <li>wymienia największe rzeki i jeziora Afryki</li> <li>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce</li> <li>wymienia główne uprawy w Afryce</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki</li> <li>wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów</li> <li>charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce</li> <li>charakteryzuje znaczenie hodowl zwierząt w krajobrazie Afryki</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki</li> <li>omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu</li> <li>omawia gospodarkę w strefie Sahelu</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce</li> <li>wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu</li> <li>ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odtłogowego i plantacyjnego w Afryce</li> <li>zachodniej</li> <li>przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim</li> </ul>

**Wymagania na poszczególne oceny**

<b>Wymagania na poszczególne oceny</b>			
<b>konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki</li> <li>wymienia atrakcyjne turystyczne państwa Afryki</li> <li>określa położenie geograficzne Etiopii</li> <li>wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem</li> <li>wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem</li> <li>określa położenie geograficzne Kenii</li> <li>wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia przemysł wydobywczy w Afryce</li> <li>wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemami głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej</li> <li>analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki</li> <li>omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce</li> <li>omawia przyczyny niedożywienia ludności w Etiopii</li> <li>opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Etiopii</li> <li>wymienia obiekty w Kenii wpisane na „Listę światowego dziedzictwa UNESCO”</li> <li>opisuje na podstawie wybranych źródeł walory kulturowe Kenii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce</li> <li>omawia skutki niedożywienia ludności w Etiopii</li> <li>omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce</li> <li>omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki</li> <li>przedstawia argumenty pomagające przełamywać stereotypy na temat Afryki</li> </ul>
<p><b>III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Ameryki</li> <li>wymienia nazwy mórz i oceanów obiegających Amerykę Północną i Amerykę Południową</li> <li>wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: tornado, cyklon tropikalny</li> <li>wskazuje na mapie Aleję Tornad cyklonów XXI wieku</li> <li>określa położenie geograficzne Amazonii</li> <li>omawia florę i faunę lasów równikowych</li> <li>podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu</li> <li>wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> <li>podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Ameryki</li> <li>omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>podaje główne rejony występowania cyklonów i kierunki ich przemieszczania się</li> <li>podaje cechy śródziemka geograficznego Amazonii</li> <li>omawia cechy klimatu Amazonii</li> <li>podaje przyczyny różnicowania etnicznego kulturowego Ameryki</li> <li>przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki</li> <li>omawia czynnik klimatyczne wpływające na klimat Ameryki porównując strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce</li> <li>charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii</li> <li>opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii</li> <li>omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki</li> <li>omawia na podstawie wykresu zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat</li> </ul>

Wymagania na poszczególne oceny			
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopelniające (ocena bardzo dobra)
<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis</li> <li>wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej i Ameryki Południowej i wskazuje je na mapie</li> <li>przedstawia położenie geograficzne Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia główne uprawy na terenie Kanady</li> <li>wskazuje zasięg występowania głównych upraw w Kanadzie na mapie gospodarczej</li> <li>określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: produkt światowy brutto, technopolia</li> <li>wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych</li> <li>wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państwa Ameryki na podstawie mapy tematycznej</li> <li>przedstawia cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>omawia ukształtowanie powierzchni Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>przedstawia czynniki wpływające na klimat Kanady</li> <li>omawia strukturę użytkowania ziemi w Kanadzie na podstawie wykresu</li> <li>opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych</li> <li>wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej</li> <li>omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł informacji</li> <li>podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie</li> <li>podaje przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej</li> <li> przedstawia zasięg występowania lasów w Kanadzie na podstawie mapy tematycznej</li> <li> przedstawia miejsce Kanady w światowym eksporcie wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu</li> <li>omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych</li> <li>omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy gospodarstw wielkoobszarowych na terenie Kanady</li> <li>charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych</li> <li>omawia przyczyny marnowania żywności na przykładzie Stanów Zjednoczonych</li> <li>ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych</li> <li>ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul>
<h4>IV. Australia i Oceania</h4>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Australii i Oceanii</li> <li>wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy archejskiej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu basen archejski</li> <li>wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii</li> <li>charakteryzuje kształtowanie powierzchni Australii</li> <li>wymienia strefy klimatyczne w Australii</li> <li>charakteryzuje wody powierzchniowe Australii</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat</li> <li>omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii</li> <li>wyjaśnia dla imigrantów atrakcyjna dla imigrantów</li> <li>omawia znaczenie przemysłu przetwórczego i zaawansowanych technologii w rozwoju Australii</li> </ul>

<b>Wymagania na poszczególne oceny</b>				
<b>konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>	<b>wykraczające (ocena celująca)</b>
<p>• przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych</p> <p>• wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii</li> <li>omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii</li> <li>charakteryzuje rdzeniowych mieszkańców Australii</li> <li>omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii</li> </ul>		
<p><b>V. Obszary okolobiegunkowe</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne obszarów okolobiegunkowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: góra lodowa, pakt lodowy, lądolód, lodowce szelfowe, nunataki</li> <li>wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktyki</li> <li>wymienia surowce mineralne na obszarach Arktyki i Antarktyki</li> <li>wskazuje na mapie Antarktydy położenie polskiej stacji badawczej H. Arctowskiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okolobiegunkowych</li> <li>charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki</li> <li>wymienia zagrożenia środowiska naturalnego obszarów polarnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okolobiegunkowych</li> <li>charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia</li> <li>opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową</li> <li>prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okolobiegunkowych</li> <li>wyjaśnia status prawny Antarktydy</li> <li>omawia znaczenie traktatu antarktycznego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych</li> <li>charakteryzuje cele oraz zakres badań prowadzonych w Arktyce i w Antarktyce na podstawie dostępnych źródeł</li> <li>omawia wkład Polaków w badania obszarów polarnych na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>